



# MANUAL DO CALOURO

UM GUIA DE ALUNOS, PARA ALUNOS!



PRIMEIROS PASSOS



SERVIÇOS



VIDA ACADÊMICA



BOLSAS E AUXÍLIOS



LAZER



ATUAÇÃO DO ENF<sup>o</sup>

# SUMÁRIO

## **PRIMEIROS PASSOS**, p. 1

Informações para a vida acadêmica, p. 2

Breve histórico do Campus Universitário de Rio das Ostras, p. 3

## **VIDA ACADÊMICA**, p. 4

Tipos de disciplinas e carga horária a cumprir, p. 5

Inscrições nas disciplinas, p. 5

Diretórios, p. 6

Associações estudantis, p. 6

Hierarquia da universidade, p. 7

## **SERVIÇOS**, p. 8

Carteirinha do discente, p. 9

Programa Idiomas sem Fronteiras, p. 9

Transporte coletivo, p. 10

Dependências do CURO, p. 11

## **DOCENTES DE ENFERMAGEM**, p. 12

Departamento de Enfermagem, p. 13

Departamento de Ciências da Natureza, p. 17

Departamento Interdisciplinar, p. 18

Nossos grupos de pesquisa, p. 19

## **A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO**, p. 21

Enfermeiro atuante, p. 22

## **BOLSAS E AUXÍLIOS**, p. 23

Auxílios, p. 24

Bolsas, p. 26

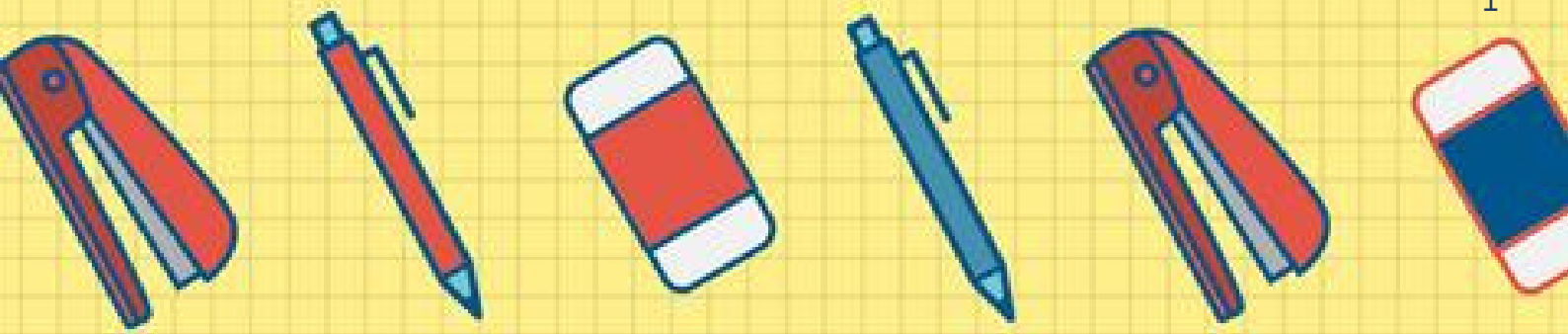
## **LAZER**, p. 27

Rio das Ostras, p. 28

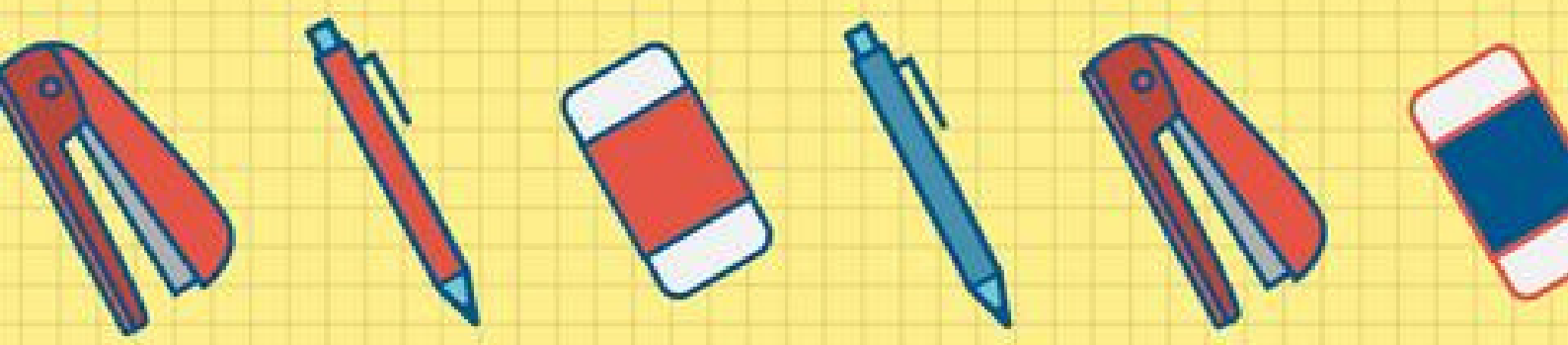
Pontos turísticos, p. 28

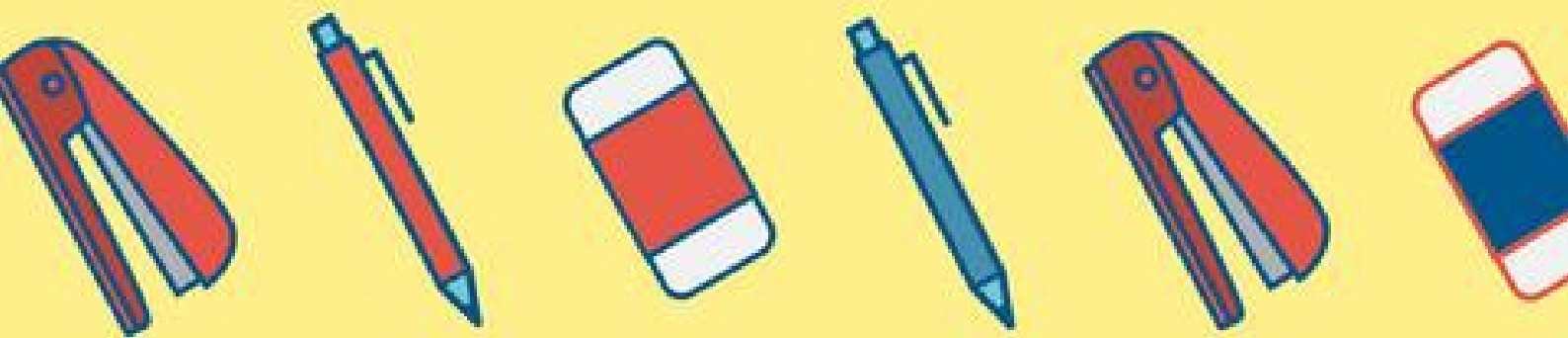
Praias, p. 29

Principais eventos, p. 31



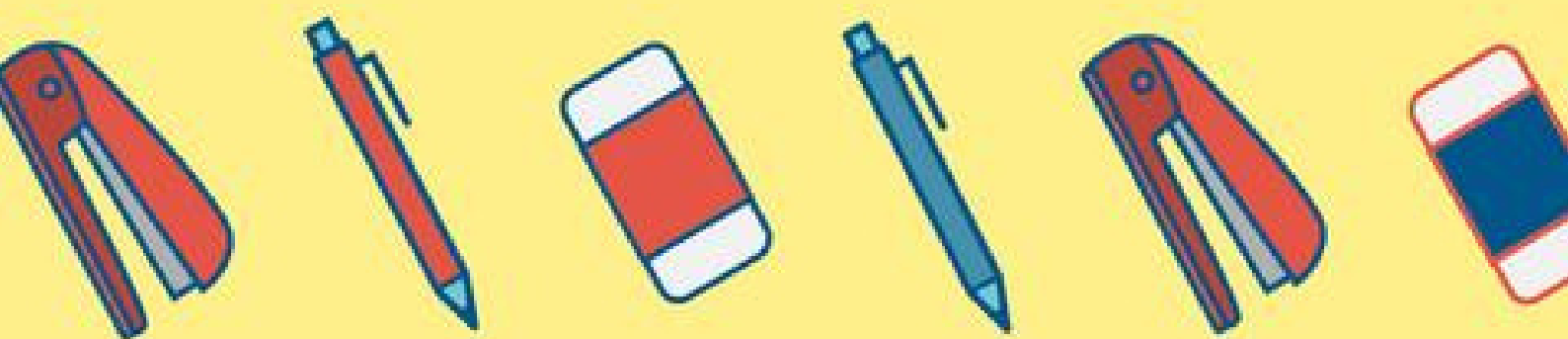
# PRIMEIROS PASSOS





## CALOURO

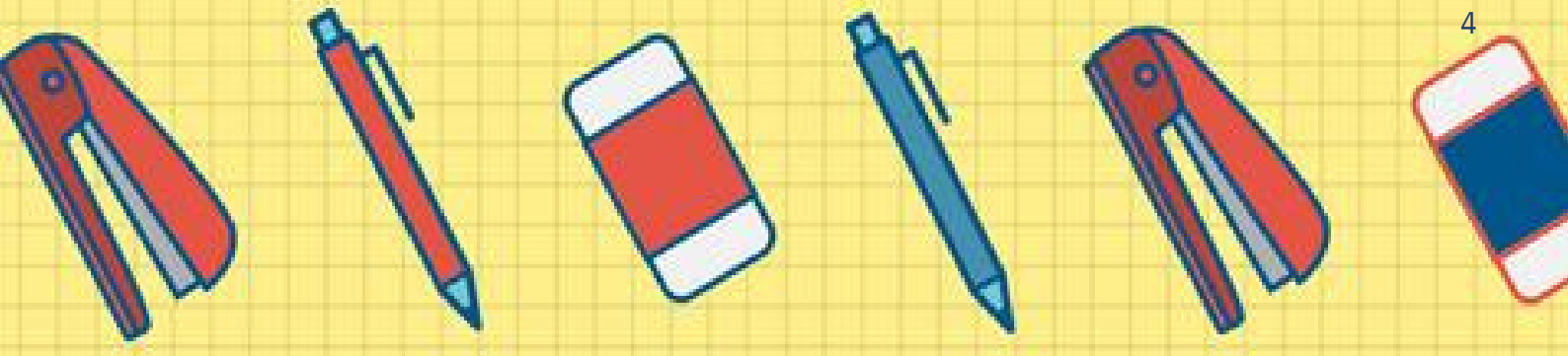
Fizemos um resumo com dicas práticas que gostaríamos de ter recebido quando éramos calouras e que certamente irão te ajudar em sua jornada acadêmica. Também fornecemos informações básicas sobre o funcionamento da Universidade e do curso de Enfermagem, programas de bolsas e auxílios, outros serviços que existem na UFF e na cidade de Rio das Ostras. Tudo isso pensado para que esta sua nova fase seja muito mais fácil e agradável. Esperamos que goste!



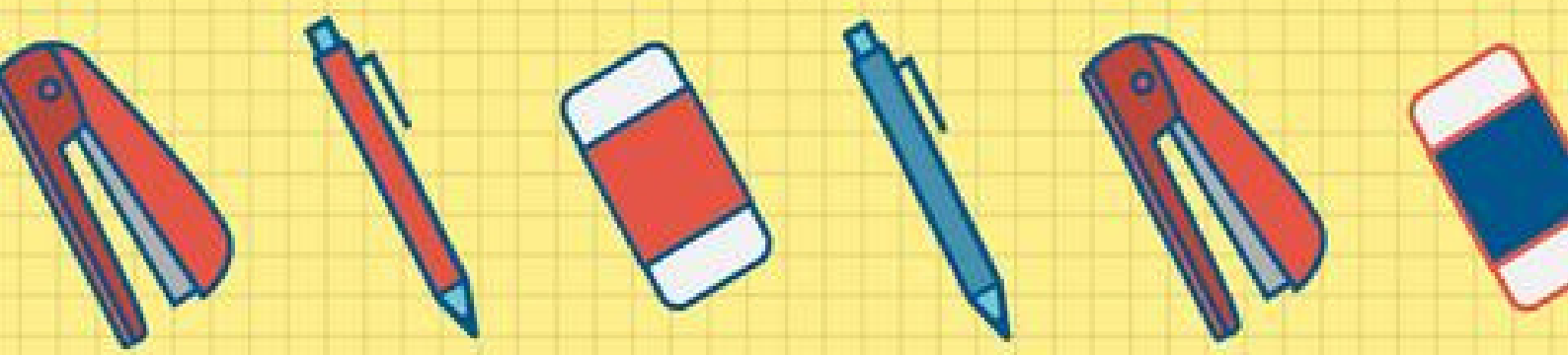
## BREVE HISTÓRICO DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE RIO DAS OSTRAS

A Universidade Federal Fluminense está presente em Rio das Ostras desde 2003. A unidade é formada por dois institutos: o Instituto de Humanidades e Saúde (RHS), que abrange os cursos de Enfermagem, Psicologia, Serviço Social e Produção Cultural; e o Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT), que oferece os cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Produção. Todos os cursos são oferecidos em período integral, exceto o de Serviço Social, cujo período é noturno. A Universidade comporta uma biblioteca que atende a necessidade de todos os cursos e além disso, está aberta a usuários externos.





# VIDA ACADÊMICA



## TIPOS DE DISCIPLINAS E CARGA HORÁRIA A CUMPRIR

**Disciplinas Obrigatórias:** são disciplinas consideradas como imprescindíveis para a formação básica e profissional dos alunos. O currículo de cada curso possui um elenco de Disciplinas Obrigatórias que atendem as diretrizes curriculares nacionais e ao plano político-pedagógico do curso.

**Disciplinas Optativas:** são disciplinas de livre escolha do aluno, mas que possuem relação com o curso, foram previamente determinadas e são apresentadas no currículo do curso de graduação. Todo aluno precisa cumprir o mínimo de 170 horas de carga horária optativa.

**Disciplinas Eletivas:** este grupo contém todas as disciplinas oferecidas pela universidade que podem ser escolhidas livremente pelo aluno, com o objetivo de ampliar a sua formação geral. Para se inscrever, o aluno deverá estar inscrito em pelo menos 4 disciplinas obrigatórias ou optativas de seu curso e não estar cursando o primeiro período. A inscrição é realizada na coordenação do curso durante o período de ajustes, após requerimento de vaga ao departamento de ensino ao qual a disciplina é vinculada. O curso de enfermagem não exige carga horária de disciplina eletiva.

## INSCRIÇÕES NAS DISCIPLINAS

É um procedimento acadêmico obrigatório para o aluno e é realizado no período estabelecido no Calendário Escolar. São três etapas: inscrição online, homologação e inscrição presencial. A inscrição online é feita pelo aluno através da internet, pelo site: <https://inscricao.id.uff.br/>. A Coordenação de Curso homologará as inscrições, assegurando a permanência na vaga para a qual o aluno se candidatou, obedecendo as seguintes prioridades:

- a) O turno ao qual o discente está vinculado;
- b) Maior carga horária acumulada, excluídas as disciplinas de caráter eletivo e atividades complementares;
- c) Maior coeficiente de rendimento (CR);
- d) Maior carga horária acumulada em disciplinas e atividades.



## DIRETÓRIOS

“Diretórios Acadêmicos e Diretórios Central de Estudantes”

O corpo discente da UFF é constituído pelos alunos regularmente matriculados e tem representação nos órgãos colegiados, com direito a voz e voto, bem como nas comissões instituídas. São órgãos da representação estudantil: o Diretório Central dos Estudantes (DCE), de âmbito universitário e os Diretórios Acadêmicos (DA), correspondentes a Cursos de Graduação e de Pós-Graduação.

## ASSOCIAÇÕES ESTUDANTIS

**Atléticas Universitárias:** As atléticas tem como objetivo promover e difundir o esporte entre os alunos da universidade, além de realizar eventos como festas, confraternizações e competições universitárias.

**Centro Acadêmico:** O CA representa todos os estudantes de um curso, mantendo com eles um canal direto e permanente de contato, realizando discussões, debates, reuniões, festas e calouradas da maneira mais democrática e aberta.

**Para mais informações acesse:**

**Sistema de Transparência da UFF** - Disponível em: <https://app.uff.br/transparencia>

**Dirigentes** - Disponível em: <http://www.uff.br/dirigentes-das-unidades-resumo>

**Regimento** - Disponível em: <http://www.uff.br/sites/default/files/estatuto-regimento-uff.pdf>

**A UNE** - Disponível em: <http://www.une.org.br/a-une/>

**Site do Nosso Curso** - Disponível em: <https://enfermagemro.uff.br/>



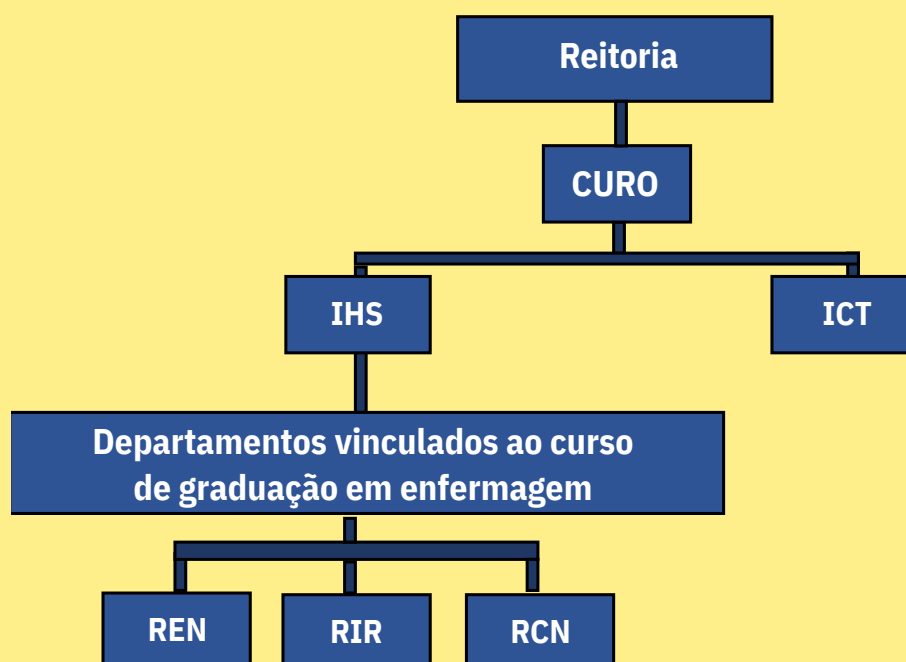
## HIERARQUIA DA UNIVERSIDADE

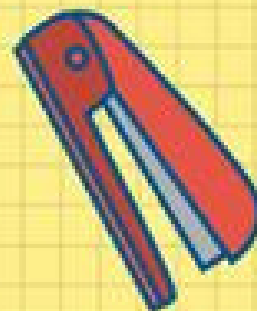
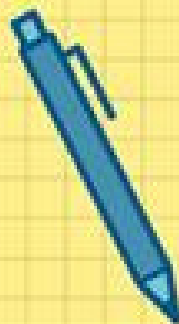
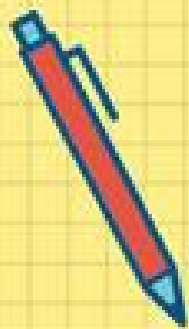
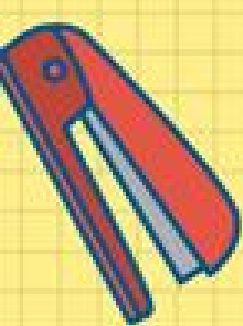
A estrutura básica da UFF é constituída pelos Centros Universitários, Unidades Universitárias, Departamentos e Órgãos suplementares.

Os Departamentos constituem a menor fração da estrutura universitária para todos os efeitos de organização administrativa, didaticocientífica e de distribuição pessoal, e compreenderão disciplinas afins.

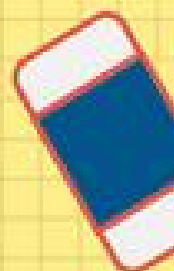
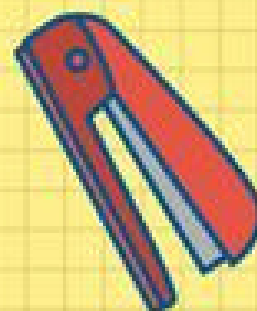
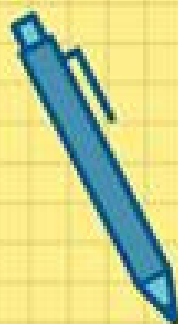
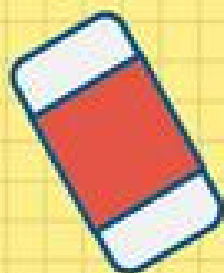
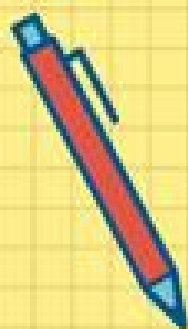
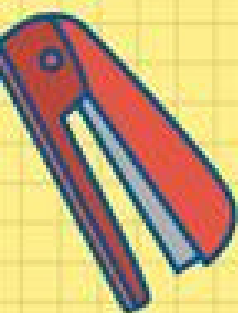
Os Departamentos serão dirigidos por um Chefe, com mandato de dois anos. Em cada Departamento haverá um Subchefe, com igual mandato. Há eleições, dentre os professores lotados no departamento, para a escolha dos chefes e subchefes destes departamentos de ensino, assim, como há eleições para a escolha dos coordenadores e vice coordenadores dos cursos de graduação.

O Coordenador do Curso e seu vice estão subordinados à Direção de uma Unidade Universitária e apresenta as seguintes competências: convocar e presidir o Colegiado de Curso, estabelecer os horários das atividades do Curso e decidir sobre adaptações de currículos e questões correlatas. No Colegiado de Curso, os estudantes possuem representação estudantil, conforme o capítulo II, art. 3º do regimento do curso. Os Colegiados das Unidades Universitárias, presididos pelos diretores, serão constituídos mediante eleição do corpo docente e indicação de representação estudantil, de acordo com o regimento (Boletim de Serviço UFF ANO LIV N.º 10 17/01/2020).





# SERVIÇOS



## CARTEIRINHA DO DISCENTE



A Carteira UFF surgiu para facilitar as relações dos estudantes com a universidade. Através dela é possível retirar livros na biblioteca e comprova que você é estudante, garantindo o direito de meia-entrada.

### PARA QUEM ESTÁ DISPONÍVEL?

Está disponível para estudantes de graduação, professores, servidores e prestadores de serviço. Alunos de pós-graduação que tenham vínculo ativo com a universidade e o curso esteja com as informações atualizadas na base do SisPos, também poderão solicitar as carteirinhas.

### COMO SOLICITAR?

Para solicitar a carteira, que é totalmente gratuita, basta fazer o upload da sua foto no IdUFF, acessar o sistema pelo endereço <http://sistemas.uff.br/carteirinha> e clicar em “Solicitar”. Nas unidades fora de Niterói, os alunos devem consultar a sua coordenação de curso.

## PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

### COMO FUNCIONA?

A Universidade oferta cursos de alguns idiomas para maior aperfeiçoamento dos discentes. Para mais informações acesse também o Portal ISF: <http://isf.mec.gov.br/>. Os cursos são gratuitos e preparados especialmente para as necessidades e interesses da comunidade acadêmica relacionados à internacionalização.

# TRANSPORTE COLETIVO

## O QUE É?



As vans são os meios de transporte mais viáveis de locomoção da população de Rio das Ostras. Além de facilitar a movimentação populacional, possui um custo acessível. Atualmente a passagem custa R\$3,00.

## COMO FUNCIONA?

A frota de vans disponível na cidade, se divide em linhas. Essa divisão pode ser diferenciada pela numeração e cores das vans. A seguir demonstra-se as linhas disponíveis e suas respectivas cores:

**LINHA 01** - Âncora X Cidade Praiana

**LINHA 01/ RAMO A** - Cidade Praiana X Terra Firme

**LINHA 01/ RAMO B** - Cidade Praiana X Zen

**LINHA 02** - Nova Cidade X Jardim Miramar

**LINHA 02/ RAMO A** - Nova Cidade X Vila Verde

**LINHA 02/ RAMO B** - Jardim Miramar X Zen

**LINHA 02/ RAMO C** - Jd. Miramar X Jd. Bela Vista

**LINHA 02 / RAMO D** - Nova Cidade X Zen

**LINHA 03** - Cantagalo X Jardim Miramar

**LINHA 03 / RAMO A** - Jardim Miramar X Zen

**LINHA 03 / RAMO B** - Cláudio Ribeiro X Zen

**LINHA 03 / RAMO C** - MRV X Zen

**LINHA 03 / RAMO D** - Cidade Praiana X Zen

**LINHA 04** - Cidade Praiana X Mar do Norte

**LINHA 04 / RAMO A** - Cidade Praiana X Balneário

**LINHA 06** - Cláudio Ribeiro X Cidade Praiana

**LINHA 06/ RAMO A** - Cláudio Ribeiro X Operário

**LINHA 07** - Praiamar X Cidade Beira Mar

**LINHA 07 / RAMO A** - Cidade Beira Mar X Enseada

**LINHA 08** - Cidade Beira Mar X Village (Via Mariléa)

**LINHA 08 / RAMO A** - Village X Cidade Beira Mar ( Via Chácara Mariléa)

**LINHA 09** - Âncora X Rocha Leão

**LINHA 09 - RAMO A** - Rocha Leão X Zen

**Laboratório de Anatomia:** também chamado pelos alunos de "anatômico", é utilizado nas disciplinas de Anatomia I e II e fica localizado na parte lateral do prédio do Instituto de Humanidades e Saúde (IHS). O anatômico é coordenado pelo professor de anatomia Bruno Félix e pelo técnico responsável pelo laboratório. Os alunos de psicologia também tem acesso ao laboratório nas aulas práticas da disciplina de neuroanatomia.

**Laboratório Multidisciplinar:** é utilizado nas disciplinas de Biologia celular, molecular e genética; Bioquímica; Microbiologia I e II; e Histologia I e II. O laboratório fica localizado ao lado da quadra, na parte de trás do IHS. Nele os alunos passam a maior parte do ciclo básico, uma vez que é o cenário das aulas práticas de seis disciplinas. É administrado pelas professoras Etel Gimba, Flávia Brasil e Cristiane Carvalho.

**Laboratório de Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem:** é um laboratório de ensino, pesquisa e extensão vinculado ao REN. Sendo utilizado entre o terceiro e oitavo período, durante o ensino teórico-prático das disciplinas de Semiologia e semiotécnica aplicadas à Enfermagem I e II; Enfermagem no cuidado da saúde do adulto e idoso I e II; Enfermagem no cuidado à saúde da criança I e II; Enfermagem em situações de cuidados críticos; e Gerenciamento de serviços de saúde e processos de trabalho na enfermagem. O laboratório fica localizado em frente a cantina do IHS e conta com equipamentos, bonecos de simulação de procedimentos e outros materiais que auxiliam os alunos no aprendizado das técnicas indispensáveis na formação do enfermeiro. Atualmente é coordenado pelas professoras Fernanda Maria Pereira e Maithê Lemos.

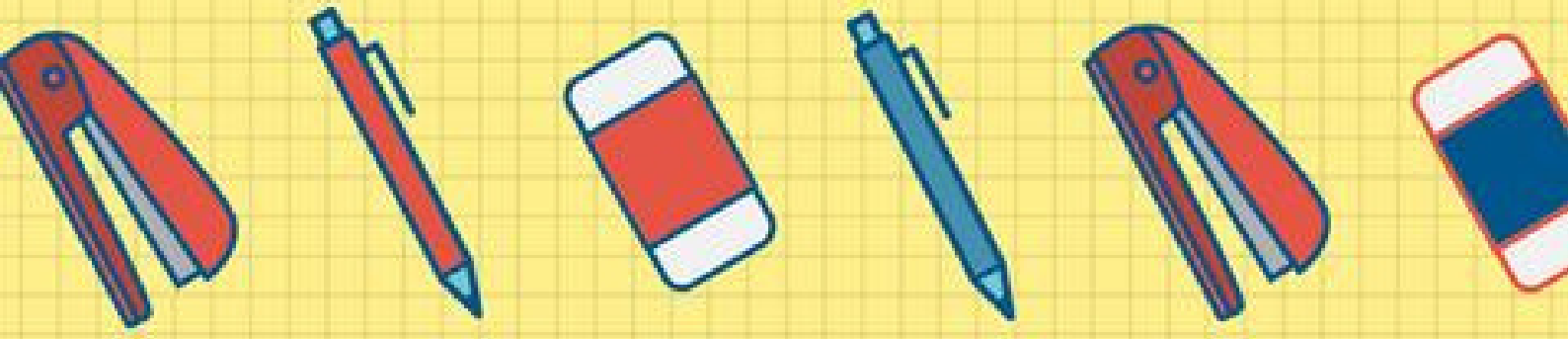
**Laboratório de informática:** são disponibilizados computadores com internet para acesso livre dos acadêmicos de todos os cursos e até mesmo para pessoas que não tem vínculo com a universidade. Fica localizado no hall do IHS e os professores também podem ministrar aulas no local mediante agendamento prévio.

**Laboratório de Psicofisiologia:** fica localizado no 2º andar do prédio de laboratórios, com acesso pela escada ao lado do anatômico. Neste laboratório são realizadas pesquisas relacionadas à temática psicofisiológica dos indivíduos. Coordenado pela professora de Fisiologia e Imunologia Izabela Mocaiber e por professores de Psicologia.

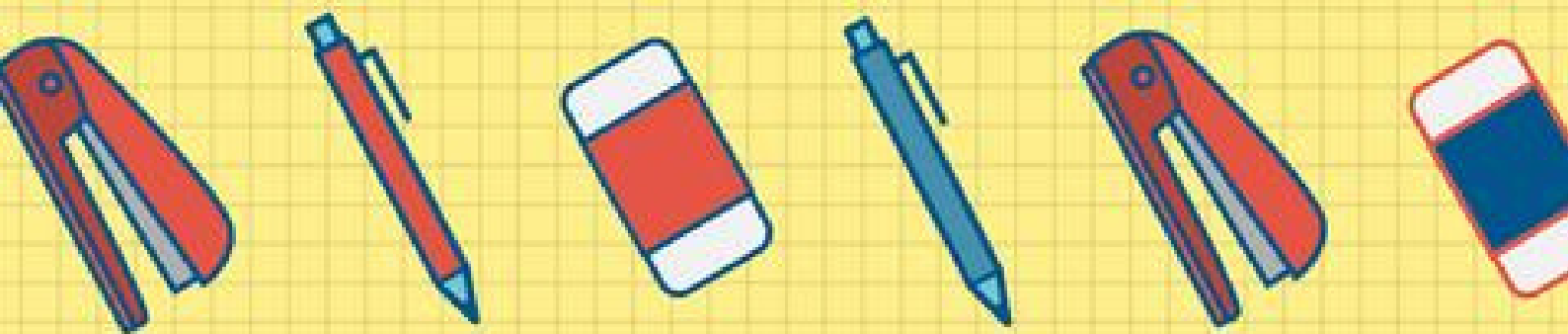
**Consultório de Enfermagem Érick Igor dos Santos:** é um laboratório de ensino, pesquisa e extensão também vinculado ao REN e um serviço de saúde cadastrado no CNES. O consultório oferece ações e serviços de saúde aos alunos da UFF e à comunidade em dias de acolhimento divulgados semestralmente. Fica localizado no segundo andar do IHS e é utilizado como campo prático de ETP para algumas disciplinas do curso. O laboratório recebe esse nome em homenagem ao ex-professor do curso de enfermagem Érick Igor dos Santos, que faleceu em novembro de 2016. Atualmente, conta com a coordenação pela prof. Marcela de Abreu Moniz, vice-coordenação pela prof. Jane Quitete Baptista e uma enfermeira responsável técnica Juliet Ribeiro de Souza Lacerda.

**Biblioteca:** os alunos do CURO possuem acesso a biblioteca da faculdade, que se localiza no Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT). O cadastro na biblioteca é gratuito e é feito pelas funcionárias no local, necessitando apenas de dados pessoais e uma senha definida pelo próprio aluno. Cada aluno tem direito de realizar o empréstimo de até três livros por vez, e cada livro tem prazo de até 7 dias de uso para devolução. Caso o aluno não cumpra o prazo estabelecido, tem a conta temporariamente suspensa para novos empréstimos.

**Serviço de Psicologia Aplicado (SPA):** espaço que oferece atendimento psicológico gratuito aos alunos da UFF e à comunidade. O SPA fica localizado ao lado da moradia estudantil, na mesma rua da faculdade. O serviço tem um Facebook, **SPA UFF - Rio das Ostras**, e um instagram, **spauffro**, nos quais divulgam os dias de atendimento e funcionamento.



# DOCENTES DE ENFERMAGEM



## Conhecendo os Docentes: Departamento de Enfermagem (REN)

**Docente:** Aline Cerqueira Santos Santana da Silva

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialista em Pediatria e Neonatologia pela UFRJ.

**Linhas de Pesquisa:** Métodos qualitativos aplicados à enfermagem; Doenças Cardiovasculares; Terapia Intravenosa; Gerência; Neonatologia; Pediatria e Adolescente; Doenças emergentes e reemergentes em pediatria.

**Docente:** Ana Cláudia Mateus Barreto

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialista em Enfermagem Obstétrica pela UFRJ e em Enfermagem Intensivista pela UERJ.

**Linhas de pesquisa:** Enfermagem em Saúde da Mulher com ênfase em adolescência e juventude, Cuidado de enfermagem, Violência sexual, Enfermagem e infecções sexualmente transmissíveis.

**Docente:** Brunno Lessa Saldanha Xavier

**Formação:** Enfermeiro Doutor em Enfermagem pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ).

**Linhas de pesquisa:** Enfermagem do Adulto e Idoso, com ênfase em Assistência de Enfermagem, Doença Renal Crônica, Terapia Dialítica, transplante renal, sociopoética cuidado e autocuidado.

**Docente:** Claudia de Carvalho Dantas

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem pela EEAN/UFRJ. Especialista em Enfermagem Obstétrica Ginecológica pela Universidade Federal Fluminense (UFF).

**Linhas de pesquisa:** Legislação, administração e gerência dos serviços de enfermagem e de saúde; além de ter projetos voltados para ética/bioética, educação e AIDS.

**Docente:** Fernanda Garcia Bezerra Góes

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialista em Enfermagem Pediátrica UFRJ.

**Linhas de pesquisa:** Enfermagem, Educação em saúde, criança, administração em serviços de saúde.



## Departamento de Enfermagem (REN)

**Docente:** Fernanda Maria Vieira Pereira

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Universidade de São Paulo (USP).

Especialista em Urgência, Emergência e Terapia Intensiva pela Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP).

**Linhas de pesquisa:** Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem com ênfase na Saúde do Adulto e Idoso. Enfermagem em doenças infecciosas, sobretudo na avaliação da adesão de profissionais de saúde às medidas de prevenção e controle de infecção com ênfase na segurança do profissional e do paciente.

**Docente:** Isabel Cristina Ribeiro Regazzi

**Formação:** Enfermeira e Médica Doutora em Ciências pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Especialista em Medicina do Tráfego pela UNIRIO, em Homeopatia pela UNIRIO e em Acupuntura pela Universidade Federal Fluminense (UFF).

**Linhas de pesquisa:** Nutrição, Exercício físico, Práticas Integrativas e Complementares (laboratório de biociência da motricidade humana/UNIRIO), ênfase em qualidade de vida, resiliência, saúde mental e saúde pública.

**Docente:** Janaína Luiza dos Santos

**Formação:** Enfermeira Doutora em Ciências da Saúde pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP)/Universidade de São Paulo (USP). Especialista em Enfermagem Cirúrgica e em Metodologias ativas. Gestão da Clínica no SUS: Educação na Saúde.

**Linhas de pesquisa:** Cuidados Paliativos, Tanatologia, O profissional da Saúde no Processo de Morte e Morrer, A Enfermagem na Alta Complexidade.

**Docente:** Jane Baptista Quitete

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Especialista em Enfermagem da Mulher e Obstetrícia Social pela UERJ.

**Linhas de pesquisa:** Enfermagem obstétrica; Cuidado humanizado; Saúde da mulher. Com ênfase em Direitos sexuais e reprodutivos na atenção ao parto e nascimento.

**Docente:** Kamile Santos Siqueira

**Formação:** Nutricionista Doutora em Saúde Coletiva pelo Instituto de Medicina Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Especialista em Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana pela Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ).

**Linha de pesquisa:** Epidemiologia com ênfase saúde coletiva e nutrição.

## Departamento de Enfermagem (REN)

**Docente:** Leila Leontina do Couto Barcia

**Formação:** Enfermeira Doutora pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialista em Enfermagem na Prevenção do Câncer pelo Instituto Nacional de Câncer (INCA)/UFRJ e em Administração em Serviços de Saúde pela Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP).

**Linhas de pesquisa:** Criança, família, doença crônica, genética e genômica. Ênfase em Aconselhamento Genético, atuando principalmente nos seguintes temas: oncologia, enfermagem, pediatria, família e enfermagem pediátrica.

**Docente:** Lidia Santos Soares

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ. Especialista em Enfermagem do Trabalho E. E. Anna Nery/UFRJ.

**Linhas de Pesquisa:** O trabalho em saúde e enfermagem em atenção primária em saúde; O cuidado em saúde e enfermagem em atenção primária; Políticas e programas em atenção primária no âmbito do Sistema Único de Saúde. Ênfase em: Enfermagem, Saúde Coletiva, Saúde do Adolescente e Saúde da Mulher.

**Docente:** Maithê de Carvalho e Lemos Goulart

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem e Biociências na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Especialista em Enfermagem do Trabalho pela Universidade Gama Filho (UGF).

**Linhas de pesquisa:** Enfermagem e População: conhecimentos, atitude e práticas em saúde; Processo Saúde-Doença e Trabalho. Ênfase em: Alta complexidade, práticas de ensino simuladas em Enfermagem e segurança do paciente e Controle de Infecção. Tendo alguns estudos na área de Saúde do trabalhador e Arboviroses.

**Docente:** Marcela de Abreu Moniz

**Formação:** Enfermeira Doutora em Ciências pela Escola Nacional de Saúde Pública da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ). Especialista em Acupuntura.

**Linhas de pesquisa:** Fundamentos metodológicos e tecnológicos dos cuidados de enfermagem, As tecnologias da informação como ferramentas de comunicação e disseminação do conhecimento científico em Enfermagem, Tecnologias para o Ensino de Enfermagem: desenvolvimento e experimentação, Avaliação e atualização de tecnologias assistenciais em Saúde, O trabalho em saúde e enfermagem em atenção primária em saúde, Políticas e programas em atenção primária no âmbito do Sistema Único de Saúde, O cuidado em saúde e enfermagem em atenção primária. Ênfase em Percepção e Educação em Saúde Ambiental, Enfermagem em Saúde Coletiva e Doenças Transmissíveis, Tecnologias do Cuidado Ecológico e do Cuidado em Saúde.

**Docente:** Maria da Anunciação Silva

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialista em Metodologia da Pesquisa na Área da Saúde pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) e em Administração Hospitalar pela Fundação Instituto de Administração Em Saúde (FIASA).

**Linhas de Pesquisa:** Políticas e Programas em Atenção primária no âmbito do Sistema Único de Saúde. Ênfase em: Enfermagem em Saúde Coletiva; Saúde da Família; Saúde da Criança e adolescente; enfermagem comunitária; trabalho de enfermagem, sistema único de saúde, educação permanente e cuidados primários de saúde.

## Departamento de Enfermagem (REN)

**Docente:** Rosana de Carvalho Castro

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem na Área de Saúde da Mulher pela Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ. Especialista em Enfermagem Obstétrica (UERJ), Enfermagem Ginecológica (FIOCRUZ), Administração Hospitalar (CEDAS/RJ) e Metodologia do Ensino Superior (UVA).

**Linhas de pesquisa:** A mulher-nutriz no cenário da amamentação.

**Docente:** Sandra Maria do Amaral Chaves.

**Formação:** Enfermeira e Psicóloga. Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialista em habilitação em enfermagem de Saúde Pública pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), em Saúde Perinatal e Desenvolvimento do Bebê pela Universidade de Brasília, (UnB) e em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação pela Universidade Federal Fluminense (UFF).

**Linha de Pesquisa:** Enfermagem com ênfase na Gestão e Gerenciamento.

**Docente:** Thiago Quinellato Louro

**Formação:** Enfermeiro Doutor em Enfermagem e Biociências pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Especialista em Saúde da Família pela Faculdade do Futuro (IESMAN).

**Linhas de pesquisa:** Enfermagem: O Cotidiano da prática de cuidar e ser cuidado, de gerenciar, de pesquisar e ensinar; e Tecnologia e inovação na assistência em saúde: os desafios do agir profissional de enfermagem na atenção ao adulto e ao idoso.

**Docente:** Virgínia Maria de Azevedo Oliveira Knupp

**Formação:** Enfermeira Doutora em Ciências da Saúde pela UNIRIO. Especialista em Avaliação em Saúde pela Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ).

**Linhas de pesquisa:** Métodos quantitativos e meio ambientes com ênfase em Sistema de Informação em Saúde, Mapeamento, Epidemiologia, Cuidado na Perspectiva das Coletividades.

**Docente:** Yonara Cristiane Ribeiro

**Formação:** Enfermeira formada pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). Doutora em Biociências e Enfermagem pela UNIRIO. Especialista em Administração Hospitalar e Nefrologia pela UNOPAR.

**Linha de Pesquisa:** Saúde do Adulto e do Idoso; Nefrologia; Administração Hospitalar; Gerenciamento dos Serviços de Enfermagem.

## Conhecendo os Docentes: Departamento de Ciências da Natureza (RCN)

**Docente:** Bruno Felix Patrício

**Formação:** Fisioterapeuta Doutor em Fisiopatologia e Ciências Cirúrgicas pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Especialista em Fisiopatologia e Ciências Cirúrgicas pela UERJ.

**Linhas de Pesquisa:** Morfologia, com ênfase em Anatomia Humana e Morfometria: atuando principalmente nos seguintes temas: Histomorfometria de sistemas normais e patológicos.

**Docente:** Cristiane Albuquerque de Carvalho

**Formação:** Médica veterinária Doutora em Medicina Veterinária pela Universidade Federal Fluminense (UFF) Especialista em Microbiologia Veterinária pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

**Linhas de pesquisa:** Medicina Veterinária, com ênfase em Doenças Infecciosas de Animais domésticos, atuando principalmente nos seguintes temas: saúde pública e saúde animal, doenças infecciosas, Bacteriologia clínica e resistência microbiana.

**Docente:** Etel Rodrigues Pereira Gimba

**Formação:** Bióloga Doutora em Genética e Biologia Molecular pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Especialista em Genética e Biologia Molecular pela (UFRGS).

**Linhas de pesquisa:** Caracterização de biomarcadores neoplásicos e no estudo da função e regulação da expressão de genes envolvidos na progressão de distintos modelos tumorais.

**Docente:** Flávia de Bittencourt Brasil

**Formação:** Enfermeira Doutora em Biologia Humana Experimental pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul(UFRGS). Especialista em Morfologia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

**Linhas de pesquisa:** Morfologia, com ênfase em Morfologia, atuando principalmente nos seguintes temas: desnutrição, lactação, ratas, enfermagem e endométrio.

**Docente:** Izabela Mocaiber Freire

**Formação:** Nutricionista Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia) pela Universidade Federal Fluminense (UFF).

**Linhas de pesquisa:** Psicofisiologia com os temas atenção, motivação e emoção, com ênfase no estudo da psicofisiologia da regulação emocional.

**Docente:** Luiz Henrique Amarante

**Formação:** Farmacêutico Doutor em Ciências: Farmacologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Especialista o em Toxicologia Ocupacional pela UFMG.

**Linhas de pesquisa:** Farmacologia, Toxicologia, Farmacoepidemiologia, e Saúde Cardiovascular e Renal.

## Conhecendo os Docentes: Departamento Interdisciplinar (RIR)

**Docente:** Elizabeth Carla Vasconcelos Barbosa

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery (UFRJ). Especialista em Administração Hospitalar e Sanitária pela Universidade Gama Filho (UGF) e em Didática do Ensino Superior pela (UGF).

**Linhas de pesquisa:** Gestão, Planejamento e Políticas de Saúde e Educação Popular em Saúde.

**Docente:** Hayda Josiane Alves

**Formação:** Enfermeira Doutora em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP)/Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ).

**Linhas de pesquisa:** Saúde Coletiva com foco em Educação Popular em Saúde e Pesquisa-Ação Participativa em Saúde, com ênfase em Política Social em que pese Processos de inclusão/exclusão social e Equidade em Saúde; Saúde de Adolescentes e Jovens.

**Docente:** Sueli Soldati Abranches

**Formação:** Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Universidade de São Paulo (USP). Especialista em Metodologia do Ensino e Assistência de Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

**Linhas de Pesquisa:** Enfermagem, Saúde Coletiva, formação e educação permanente em saúde, política, planejamento e gestão em saúde.

**Docente:** Virginia Fernanda Januário

**Formação:** Enfermeira Doutora em Ciências pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialista em Terapia Intensiva pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ).

**Linhas de Pesquisa:** Assistência de Enfermagem ao Adulto e Idoso Hospitalizado em Situações de Média e Alta Complexidade; Tecnologias em Unidades de Terapia Intensiva; O Trabalho de Enfermagem em Unidades de Terapia Intensiva; Ergonomia; Formação Profissional; Tecnologias para tratamentos de feridas complexas.

## Nossos Grupos de Pesquisa



O grupo de pesquisa Estudos Sobre Vivências e Integralidade Dedicadas a Enfermagem, Criança, Infância, Adolescentes e Recém-nascidos (EVIDENCIAR) foi criado no ano de 2016 e desenvolve estudos e pesquisas na linha de saúde do recém-nascido, crianças, adolescentes e suas famílias inseridos no contexto da saúde, educação e do bem-estar social. Nele são desenvolvidos projetos de ensino e pesquisa como importante estratégia para o fortalecimento da Enfermagem como ciência e profissão.

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Aline Cerqueira, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Góes e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Leila Leontina

**Instagram:** @evidenciar.uff



O Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Gerência e Ética em Enfermagem (GEPEGENF) tem a finalidade de gerar e disseminar conhecimento a partir do processo de gerenciar/cuidar/ensinar que se desenvolve entre o aluno/profissional de enfermagem e os diversos sujeitos com quem se relaciona, seja na universidade, no ambiente de trabalho ou junto à comunidade. Os principais projetos em desenvolvimento são nas seguintes linhas de pesquisa: Ética e Legislação; Administração e Gerência dos Serviços de Saúde.

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Claudia de Carvalho Dantas



O Grupo de estudo, pesquisa e extensão em saúde coletiva (GEPESC) tem como finalidades: possibilitar a participação de pesquisadores, estudantes do Curso de enfermagem do CURO/UFF e trabalhadores de saúde, interessados na área de saúde coletiva; e divulgar as produções e experiências de extensão do grupo contribuindo para o avanço do conhecimento e das práticas em saúde. Compreende-se aqui a Saúde Coletiva em suas diferentes dimensões: política, gestão, planejamento, gerenciamento, epidemiologia e cuidado; incluindo os aspectos relacionados com a subjetividade dos usuários, trabalhadores e gestores. Desenvolve estudos nas seguintes linhas de pesquisa: Políticas e programas em atenção primária em saúde; O trabalho em saúde e enfermagem em atenção primária em saúde.

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Anunciação Silva e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lídia Santos Soares



## Nossos Grupos de Pesquisa



O LAPESE se propõe a buscar melhoria de inovação tecnológica para o Laboratório de Ensino de Enfermagem, do Departamento de Enfermagem da UFF de Rio das Ostras, propiciando o desenvolvimento das pesquisas científicas e o ensino simulado em enfermagem.

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maithê Lemos e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Maria Vieira

**Instagram:** @lapese.uff

O L@PETeCEnf foi concebido no intuito de fomentar discussões e pesquisas acerca da utilização de tecnologias pela enfermagem nos seus mais diversos cenários, sobretudo no assistencial e no de ensino, enquanto segmento da Avaliação de Tecnologias em Saúde. Além disso, o objetivo é que o grupo potencialize a incorporação de tecnologias da informação como instrumento de suporte acadêmico e terapêutico na enfermagem, de forma a aproximar a interação entre docentes e discentes, e de enfermeiros assistenciais.

**Coordenadores:** Prof<sup>o</sup> Dr<sup>o</sup> Thiago Quinellato Louro e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marcela de Abreu Moniz

Desde janeiro de 2015, o LEME se propõe a estudar as relações sociais de gênero, poder e suas interfaces com a saúde da mulher e a enfermagem. Ocupa-se do feminino na sociedade, com ênfase nos campos da história, sociologia, antropologia, saúde e enfermagem, a partir da perspectiva dos direitos sexuais e reprodutivos. Propõe-se ainda ao desenvolvimento e fundamentação de tecnologias de cuidado em saúde, bem como, estudar sobre a violência e suas repercussões para a saúde integral das mulheres, considerando suas interfaces com a enfermagem.

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Jane Quitete e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rosana de Carvalho

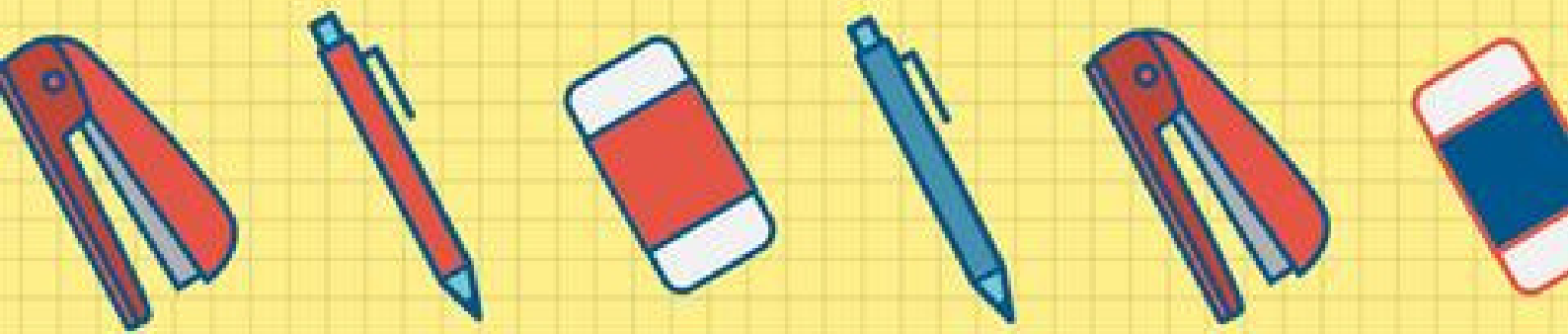
O Programa de Educação Tutorial (PET) desenvolve atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão em grande parte das universidades brasileiras. O PET Conexões Enfermagem PURO foi fundado no ano de 2010 e desde então conta com a participação de 12 alunos bolsistas e uma tutora. O grupo apresenta trabalhos em diversos eventos científicos nacionais e internacionais, elabora produtos de relevância social e científica, tais como: artigos, monografias e tecnologia educacional. Além disso implementa palestras, cursos, simpósios, workshops, rodas de conversa, mostras, grupos de estudo e atividades de extensão. Ademais, elabora projetos de ensino e monitoria.

**Tutora:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marcela Moniz

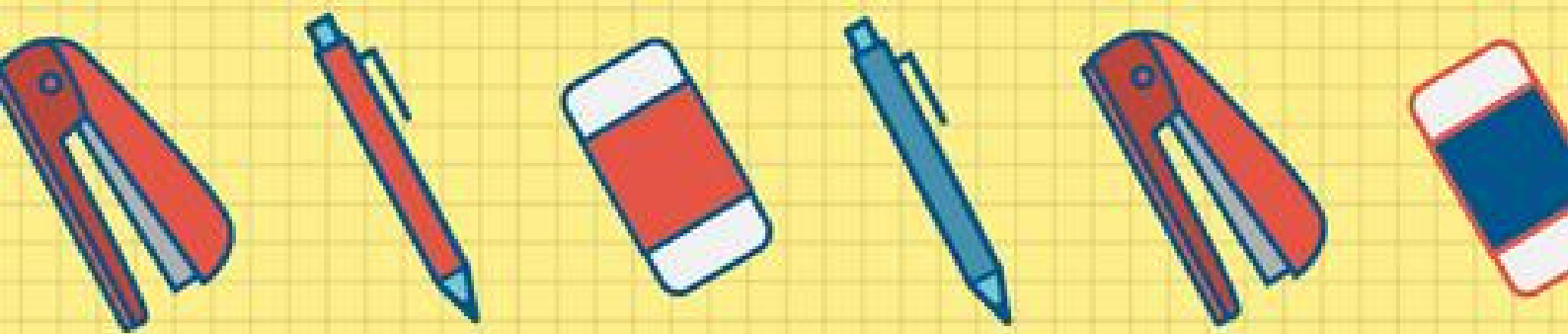
**Instagram:** @pet\_enf **Facebook:** PET Enfermagem







# A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO



**Atribuições do Enfermeiro:**

O enfermeiro se dedica a promover, manter e a restabelecer a saúde das pessoas por meio de ações individuais e coletivas de cuidado em saúde. O enfermeiro pode atuar na assistência e gerência de unidades hospitalares, centros de saúde especializados, unidades básicas de saúde, Estratégia Saúde da Família, domicílios, escolas e território, além de poder atuar na gestão dos serviços de saúde nos âmbitos da atenção primária, secundária e terciária. Existe também a possibilidade de atuar como docente e pesquisador em diversas áreas da saúde, ambiente e educação, caso deseje continuar sua formação acadêmica na pós-graduação *Strictu-Sensu*.

**A conclusão do curso confere o título de Bacharel em Enfermagem. Existem possibilidades de pós-graduação *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*. Seguem abaixo alguns cursos de especializações *Lato Sensu* reconhecidas pelo COFEN:**

**Enfermagem estética:** atuar em clínicas de estética, realizando procedimentos faciais e corporais.

**Enfermagem forense:** prestar assistência às vítimas dos mais variados tipos de violência e colaborar em investigações criminais durante a coleta de provas e preservação de vestígios.

**Enfermagem geriátrica:** atender idosos, doentes ou não, em domicílio, casas de repouso, clínicas e hospitais.

**Enfermagem médico-cirúrgica:** ministrar cuidados pré, intra e pós-operatórios em unidades de saúde.

**Enfermagem obstétrica:** fornecer assistência integral a gestantes, parturientes e lactantes durante o pré-natal, parto, pós-parto e nos cuidados com o recém-nascido. Orientar sobre planejamento familiar.

**Enfermagem pediátrica:** acompanhar e avaliar o crescimento e o desenvolvimento da criança.

**Enfermagem psiquiátrica:** atuar no cuidado de pacientes com distúrbios psicológicos.

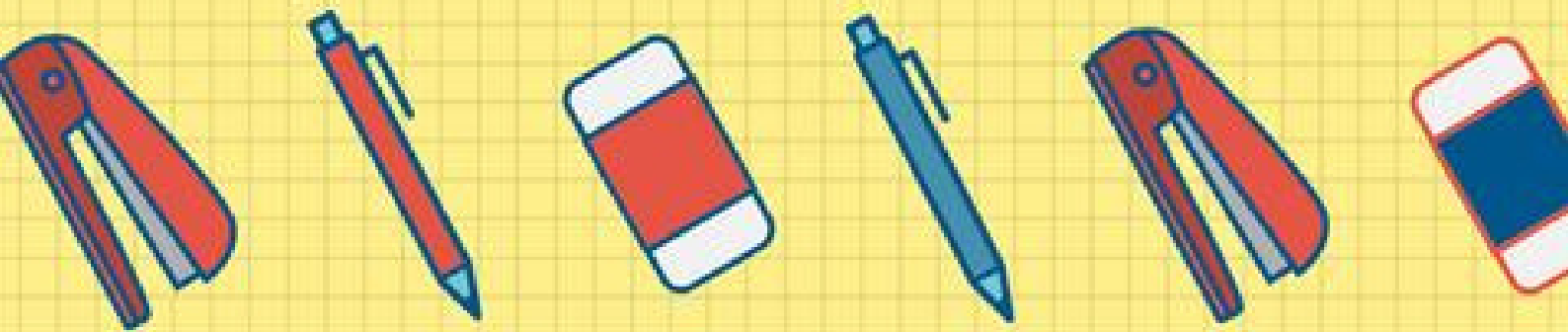
**Enfermagem de resgate:** atuar em equipes de salvamento de vítimas de acidentes ou calamidades públicas.

**Enfermagem de saúde pública:** orientar a população sobre a prevenção de doenças e promover a saúde da coletividade. Atender pacientes em hospitais, centros de saúde, creches e escolas. Formar, capacitar e supervisionar os agentes de saúde.

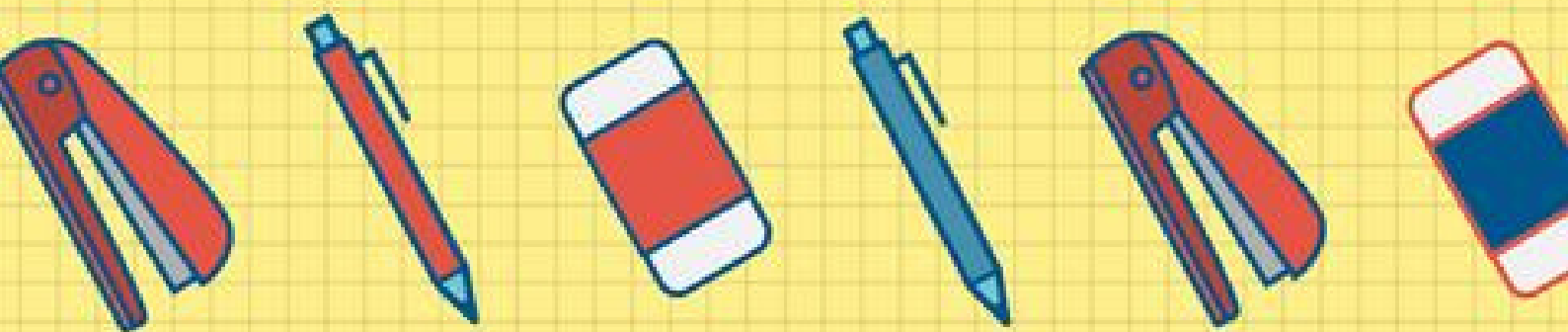
**Enfermagem do trabalho:** oferecer atendimento ambulatorial em empresas e acompanhar programas de prevenção e manutenção da saúde dos funcionários, inclusive em navios e plataformas marítimas de petróleo, a fim de reduzir o risco de acidentes e de disseminação de doenças.

**Ensino:** orientar projetos de pesquisa e ministrar aulas teóricas e práticas em universidades ou cursos técnicos.

**Gestão da qualidade:** avaliar e planejar a assistência prestada aos pacientes em hospitais a partir de normas-padrão estabelecidas que envolvem os procedimentos do dia a dia até o uso de materiais e medicamentos. Preparar o hospital para receber certificações internacionais de qualidade.



# BOLSAS E AUXÍLIOS



## BOLSAS E AUXÍLIOS

A UFF oferece diversas formas de suporte ao estudante ao longo da graduação. Para inscrever-se nestes serviços fique atento à abertura do edital em data a ser divulgada no site. As inscrições são online e ficam disponíveis no site <https://sistemas.uff.br/bolsas> durante o período estipulado no Edital de abertura.

### Auxílios e Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico

Na requisição de auxílios ou bolsas de desenvolvimento acadêmico deve-se comprovar por meio de documentação própria, vide edital, a situação de vulnerabilidade socioeconômica. Os discentes matriculados na unidade de Rio das Ostras podem solicitar os seguintes auxílios:

**Apoio Transporte:** auxilia nas despesas diárias com deslocamento em transporte coletivo dos estudantes residentes em municípios distantes da unidade acadêmica.

**Auxílio Alimentação:** concede apoio financeiro mensal aos estudantes matriculados em cursos de graduação presencial para auxiliar nas despesas com alimentação.

**Auxílio Creche:** fornece apoio financeiro mensal para auxiliar o estudante matriculado em curso de graduação presencial que tenha filhos em idade de Educação Infantil, ou seja, de 0 a 6 (zero a seis) anos incompletos, nas despesas com creche ou prestação de serviço similar.

**Auxílio Moradia:** fornece apoio financeiro mensal para atender estudantes matriculados nos cursos de graduação presencial que residem em cidades do interior do estado do Rio de Janeiro ou de outros Estados, no auxílio das despesas com república, vaga, pensionato, dentre outros.

**Auxílio Saúde:** é dada ao estudante para ser usada com gastos de saúde, tendo como critério diferencial para recebimento do auxílio a necessidade de comprovação, através de um laudo médico informando a patologia que acomete o estudante e que este utiliza medicações a longo prazo, ou seja, possui gastos mensais com medicações necessárias para o tratamento daquela patologia.

## Auxílios e Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico

**Bolsa Apoio Emergencial:** atende o estudante de graduação que tem a permanência na universidade prejudicada ou inviabilizada devido à condição financeira.

**Bolsa de Apoio aos Estudantes com Deficiência:** atende o estudante de graduação que apresente deficiência motora, sensorial ou múltipla. A avaliação socioeconômica também é utilizada como critério de hierarquização no preenchimento das vagas. O objetivo do Programa é possibilitar ao estudante arcar com as despesas de deslocamento, aquisição de instrumentos pessoais indispensáveis e de apoio aos estudos.

**Bolsa Acolhimento para Estudantes Ingressantes:** atende apenas o estudante devidamente matriculado no primeiro período de curso de graduação presencial da UFF, propiciando recurso financeiro para sua manutenção na universidade.

**Programa de Apoio ao Estudante Estrangeiro:** oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais.

**Programa Material Didático:** fornece apoio financeiro para aquisição de material didático indispensável ao cumprimento do conteúdo programático necessário para o acompanhamento das atividades propostas por disciplinas dos cursos.

**Moradia Estudantil:** é um programa de assistência estudantil que oferece estrutura física e condições de permanência para os alunos residirem durante o período que cursam a graduação presencial. Possui como público-alvo os alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação presencial da Universidade que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que é comum a todos os auxílios, e que residem em locais situados a distância mínima de 32 km da unidade. A seleção dos moradores se dá através de edital e é constituída de quatro etapas: análise do cadastro socioeconômico, entrevistas, visitas domiciliares e exame médico.



## **BOLSAS**

As bolsas de pesquisa, ensino, extensão e PET/MEC necessitam apenas dos documentos solicitados no edital redigido pelo docente responsável pela bolsa oferecida, desconsiderando aspectos socioeconômicos como critérios avaliativos do aluno, como foi descrito anteriormente. Tais bolsas de cunho científico exigem interação entre o graduando e o docente, envolvidos em um mesmo projeto.

**Bolsa de Extensão:** tem como objetivo apoiar a participação de alunos regularmente matriculados em disciplinas dos cursos de graduação da UFF num processo de interação entre a Universidade e a sociedade. Podem ser solicitadas as bolsas da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC).

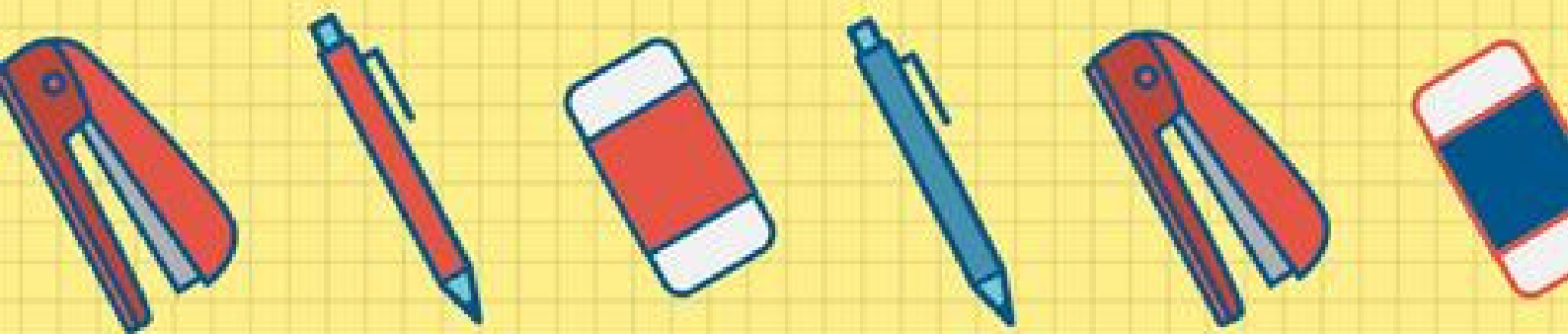
**Bolsa de Iniciação Científica:** tem como principais objetivos despertar vocação científica e incentivar estudantes de graduação universitária a continuar na academia, mediante participação em projetos de pesquisas, sob orientação de um pesquisador, com vistas à continuidade de sua formação. Podem ser solicitadas as bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e da Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ).

**Bolsa de Monitoria:** coordenado pela Divisão de Monitoria da PROGRAD, tem como eixo principal o ensino e como finalidade incentivar a iniciação à docência de estudantes e oferece suporte aos demais por meio de um conjunto de atividades acadêmicas multiplicadoras que consistem em: apoio em sessões de laboratório e aulas práticas, auxílio na resolução de exercícios, elaboração de material didático inovador, e/ou outras atividades relativas ao processo de aprendizado das disciplinas.

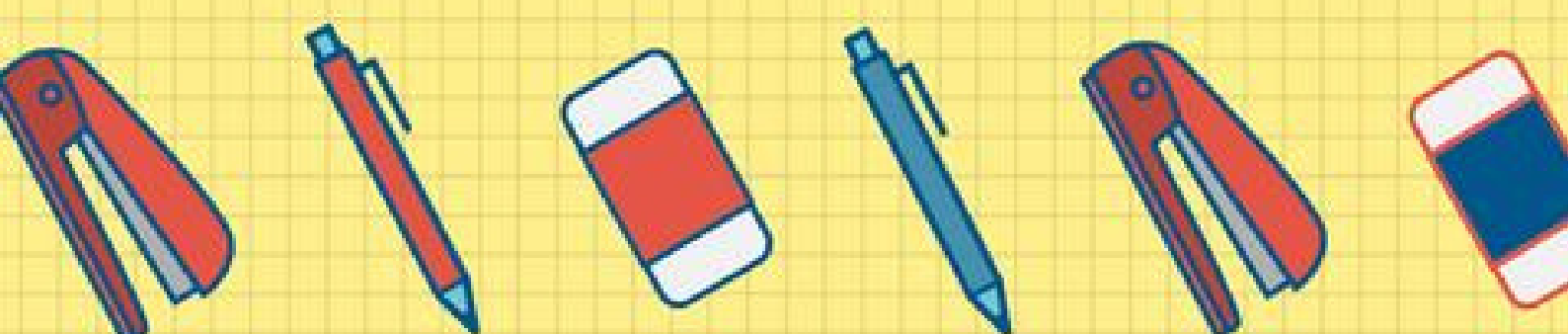
**Programa de Educação Tutorial (PET):** coordenado pelo Ministério da Educação (MEC), propicia aos estudantes de graduação, sob orientação de um professor tutor, a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, realizadas de forma integrada.

**Programa Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico:** objetiva contribuir para o pleno desenvolvimento dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, garantindo sua permanência na Educação Superior. Após a aquisição desta, o estudante deve buscar um docente que disponibilize vagas para essa bolsa em seus projetos de pesquisa, ensino ou extensão.

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI):** tem por objetivo estimular os jovens do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação.



# LAZER





## RIO DAS OSTRAS



### "CIDADE—PÉROLA MAIS BELA"

Fundada em 10 de abril de 1992, localiza-se a 156 km da capital e faz fronteira com os municípios de Casimiro de Abreu e Macaé.

## PONTOS TURÍSTICOS

**Casa da cultura** – Localizada no centro da cidade Rio das Ostras, a casa centenária, possui valor histórico e cultural para o município.

**Centro ferroviário de Rocha Leão** – Estação centenária que faz parte da linha que liga Barão de Mauá a Vitória. Centro Ferroviário Cultural de Rocha Leão.

**Parque dos Pássaros** – Localizado no bairro Jardim Mariléa. A localidade configura um horto florestal com vegetação preservada da Mata Atlântica. Oferece informações de plantas e possui grande variedade de mudas ornamentais, medicinais e silvestres, além de um mini-zoo com animais domésticos e aves raras. Além disso, são realizados passeios nas trilhas do Parque.

**Poço de pedras do largo de Nossa Senhora da Conceição** - Localizado na praça José Pereira Câmara no centro de Rio das Ostras, o poço foi construído em meados do século XVIII, por mão-de-obra escrava. Funcionava como fonte de água à beira-mar, na qual o povo servia-se de água para beber e lavar louça. Recuperado no ano 2000, representa o resgate da memória e identidade cultural de Rio das Ostras.

**Monumento Natural dos Costões Rochosos** - Reserva ecológica, faixa de pedras compreendida entre a Praia da Joana até a Praça da Baleia.

**Praça da Baleia** – Localizada na orla de Costa Azul, a área de lazer e contemplação abriga a escultura de uma Baleia Jubarte com 20 metros de comprimento.

**Orla de Costa Azul** – Apresenta ciclovia, academia de ginástica ao ar livre, quiosques e playgrounds.

**Lagoa do Iriri** – Localizada no bairro Jardim Bela Vista, a lagoa é apelidada pelos moradores de "lagoa da coca-cola", pois apresenta uma intensa concentração de iodo, o que deixa a água com uma coloração semelhante a do refrigerante.

**Emissário Submarino** - localizado na praia de Costa Azul, o emissário possui um píer liberado para as pessoas onde é possível ter uma bela vista da região serrana da cidade e a prática de pesca amadora.

# PRAIAS

**Praia de Costazul:** uma das praias mais conhecidas de Rio das Ostras, com quase 2.3 km de extensão, fica localizada no bairro de Costazul.

**Praia do Remanso:** com 200 metros de extensão, localiza-se no bairro de Costa Azul, próximo à Praça da Baleia e Tocolândia. É uma praia calma, em meio ao mar agitado de Costazul e, por isso, é o local preferido dos turistas e das crianças.

**Praia da Joana:** com quase 80 metros de extensão, é uma praia de beleza e vista incríveis, mas não há acesso por transporte público.

**Praia Virgem:** com quase 1km de extensão, é uma praia bastante tranquila e mais distante do centro da cidade.

**Praia das Areias Negras:** com 100 metros de extensão, nome originado pelo tom de suas areias, que apresenta quantidade significativa de monazita.

**Praia do Centro:** a mais extensa e movimentada da cidade, abarca toda extensão litoral do centro.

**Praia do Bosque:** continuidade da Praia do Centro.

**Praia do Cemitério:** com aproximadamente 300 metros de extensão, a Praia é atraente pela natureza característica ao seu redor. Próximo dela está a nascente do rio Rio das Ostras, que nomeia a cidade.

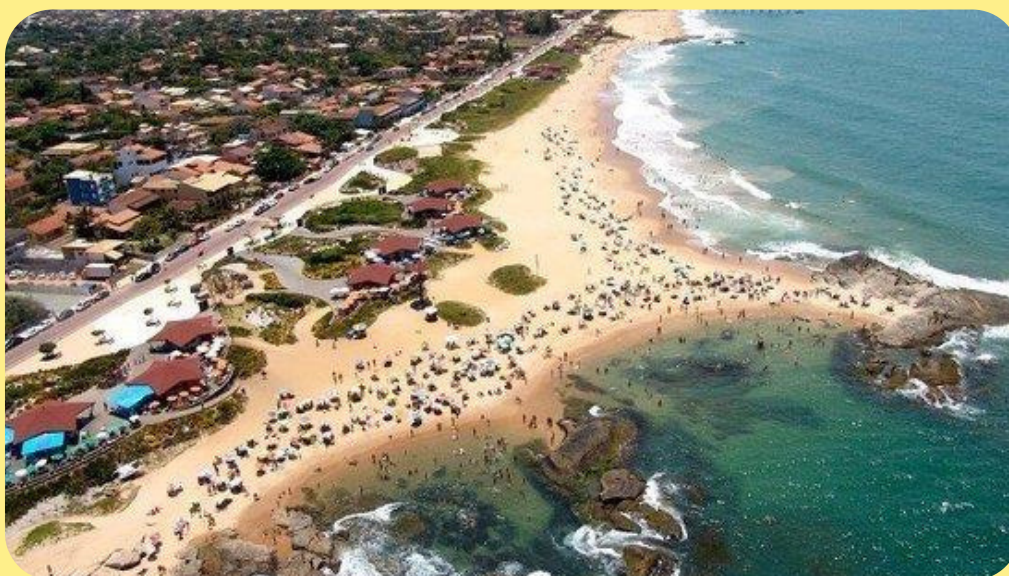


**Praia Mar do Norte:** localizada a 15km do centro da cidade, a praia não é muito frequentada, embora tenha uma beleza natural bastante preservada.

**Praia de Itapebussus:** com presença de águas cristalinas, fica bem próxima a Lagoa de Itapebussus. Praia menos acessível da cidade devido à distância.

**Praia da Enseada das Gaivotas:** praia não muito frequentada, localiza-se entre as lagoas de Iriri e Salgada, mais distante do centro da cidade.

**Praia da Tartaruga:** com quase 1 km de extensão, nome originado pela presença de grande pedra que de vista panorâmica tem formato de tartaruga, além da grande quantidade desses animais nas águas.



## PRINCIPAIS EVENTOS

### OFICIAIS

**Março:** Ostra Cycle (Encontro Internacional de Motociclistas);

**Abril:** dia 10, aniversário do Município;

**Feriado de Corpus Christi:** rio das Ostras “Jazz& Blues” Festival;

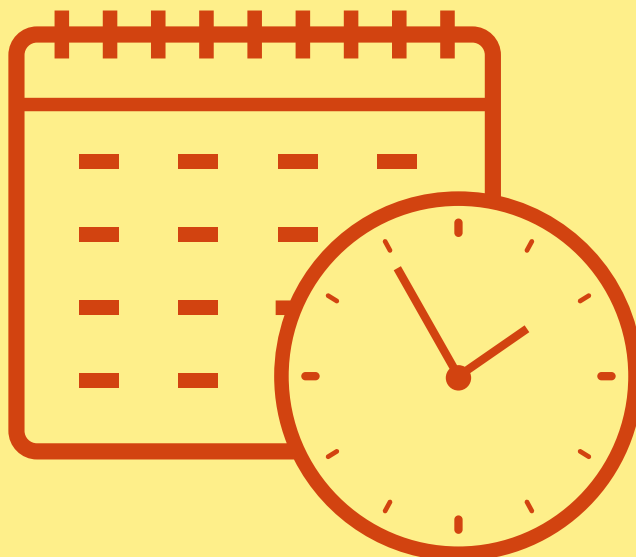
**Novembro:** festival de frutos do mar.

### OUTROS EVENTOS

**24 de Junho:** festa de São João Batista;

**29 de Junho à 2 de Julho:** festa de São Pedro;

**8 de Dezembro:** festa da Padroeira da cidade – Nossa Senhora da Conceição







**O manual do calouro é um guia preparado para direcionar os novos universitários à rotina acadêmica.**

**BOAS VINDAS, CALOUROS!**

**COMISSÃO ORGANIZADORA:  
2ª Ed.**

Prof. Tutora Marcela de Abreu Moniz

Acadêmicas Bolsistas do Grupo Pet: Conexões Enfermagem Puro

Ariadne Gomes da Costa Magalhães  
Beatriz Cristina de Oliveira Rocha  
Carolina de Alcantara Campos  
Dayvanne Pereira Damasceno  
Emellen Frez Muniz  
Gisele de Lima Neves

Isabelle Vieira Silva de Souza  
Lourdes Maria Nunes Almeida  
Rafaela Lima de Moraes  
Sarah Garcia Naslausky  
Sthéfany Suzana Dantas da Silveira  
Yasmim Campos dos Santos Maia

Acadêmica Voluntária do Grupo Pet: Conexões Enfermagem Puro  
Núria Suiane dos Santos

